

Приложение П.4
К ООП по специальности
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.03 «Введение в специальность»

Екатеринбург

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.03 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Программа учебного предмета разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2023-24 учебный год.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ДУП.03 «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

Уметь:

- Ориентироваться в основных понятиях рынка труда;
- Проводить анализ текущего спроса и предложений на рынке труда, в соответствии с профессиональными стандартами по профессиям входящих в ТОП – 50 (ТОП – регион) или компетенций World skills;
- Заниматься самообразованием в профессиональном росте;
- Ориентироваться в первоисточниках с целью извлечения необходимой информации;
- Организовывать свою работу и развивать качества лидера;
- Проводить анализ полученной информации и решать нестандартные задачи;
- Проводить монолог, диалог в процессе делового общения.

Знать:

- Основные требования федерального государственного образовательного стандарта;
- График учебного процесса, виды учебной работы студента и условия и аттестацию результатов освоения ППСЗ;
- Профессиональные стандарты по профессиям входящих в ТОП – 50 (ТОП – регион) или компетенций World skills;
- Значимость выбранной специальности на рынке труда;
- Возможные варианты трудоустройства по специальности;
- Правила оформления студенческих работ в соответствии с требованиями ЕСКД;
- Современные технологии и организацию производства, реализуемые на предприятии.

Изучение предмета направлено на ознакомление с общими компетенциями и основными видами деятельности и их профессиональных компетенций по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств., а также личностных результатов, включающих в себя способность:

Код	Наименование универсальных (общих) компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы.</i>
ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ВД 2	<i>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</i>
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ВД 3	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1.	Получить квалификацию по рабочей профессии « Монтажник электрических подъемников (лифтов) » - 2- 3-го разряда.

Код личностных результатов	Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, о сознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	62
В том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические работы (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

«Технология (Введение в специальность)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
ПД.04 «Технология (Ведение в специальность)»		62	ОК 1-9; ПК 1.1. - 4.1; ЛР1-ЛР15.
Раздел №1 Введение.		8	
Тема 1.1. Колледж в	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9;

системе среднего профессионального образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения. История «Екатеринбургского монтажного колледжа» и его структура. Колледж в системе среднего профессионального образования (СПО). Уровни и основные образовательные программы. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Компетентностно-ориентированные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Структура ППССЗ: график учебного процесса и учебный план, виды учебной работы студента и их трудоемкость (зачетные единицы и академические часы). Условия и аттестация результатов освоения ППССЗ. 		ПК1.1.; ПК1.2.; ПК1.3.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК2.3.; ПК2.4.; ПК3.1.; ПК3.2.; ПК3.3.; ПК3.4.; ПК4.1; ЛР1-ЛР15.
Тема 1.2. Сущность и социальная значимость выбранной специальности.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Сущность и социальная значимость выбранной специальности. Общая характеристика экономического потенциала региона. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Понятие «Вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. 	2	ОК 1-9; ПК1.1.; ПК1.2.; ПК1.3.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК2.3.; ПК2.4.; ПК3.1.; ПК3.2.; ПК3.3.; ПК3.4.; ПК4.1; ЛР1-ЛР15.
Тема 1.3. Оценки социальной значимости выбранной специальности.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Возможные варианты трудоустройства по специальности. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места. 	2	ОК 1-9; ПК1.1.; ПК1.2.; ПК1.3.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК2.3.; ПК2.4.; ПК3.1.; ПК3.2.; ПК3.3.; ПК3.4.; ПК4.1; ЛР1-ЛР15.
Раздел №2 Основы профессиональной деятельности.		14	ОК 1-9; ПК 1.1. - 4.1; ЛР1-ЛР15.
Тема 2.1. Общая	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9;

характеристика профессиональной деятельности.	1. Области, объекты, виды и задачи механизации.	2	ПК1.1.; ПК1.2.; ПК1.3.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК2.3.; ПК2.4.; ПК3.1.; ПК3.2.; ПК3.3.; ПК3.4.; ПК4.1; ЛР1-ЛР15.	
	2. История развития механизации и подъемников в целом в РФ и мире.	4		
	3. Основные понятия и положения специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство).			
	4. Примеры технологического оборудования и их основные характеристики.			
	5. Тенденции развития механизации в различных отраслях промышленности.	2		
	6. Основные задачи при проектировании, изготовлении, реконструкции, ремонту, монтажу и установке различных элементов монтажного и такелажного оборудования и механизмов промышленного оборудования.			
	7. Основные законодательные акты и нормативно-технические документы, используемые в механизации и краткая характеристика основных положений.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2
	Пр.№1	Систематизация и изучение основных положений ФГОС по специальности.		2
Тема 2.2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику.	Содержание учебного материала		4	
	1. Лидерские навыки в структуре социальной компетентности. Виды лидерства.	2	ОК 1-9; ПК1.1.; ПК1.2.; ПК1.3.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК2.3.; ПК2.4.; ПК3.1.; ПК3.2.; ПК3.3.; ПК3.4.; ПК4.1; ЛР1-ЛР15.	
	2. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств. Способы влияния на других.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2
	Пр.№2	Основные качества лидера и выявление лидера в рабочей обстановке (в группе).		2
Раздел №3 Основы социальной компетентности и понятие информации.		40	ОК 1-9; ПК 1.1. - 4.1; ЛР1-ЛР15.	
Тема 3.1. Основы социальной компетентности.	Содержание учебного материала		10	
	1. Понятие «проблема». Виды и типы проблем: социальная проблема, научная проблема, техническая проблема, быденная проблема, реальные проблемы, мнимые проблемы, неразрешимые проблемы.	4	ОК 1-9; ПК1.1.; ПК1.2.; ПК1.3.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК2.3.; ПК2.4.; ПК3.1.; ПК3.2.; ПК3.3.; ПК3.4.; ПК4.1; ЛР1-ЛР15.	
	2. Анализ ситуации. Формулировка и постановка проблемы. Оценка проблемы. Отработка умений «видения» и «обозначения» проблем в разных сферах жизнедеятельности человека. Сбор данных, необходимых для решения проблемы			

	3. Мыслительные операции: сравнение, классификация, обобщение, анализ, синтез, абстрагирование как средство решения проблем. Выбор необходимых источников информации при решении проблемы.	2	
	4. Нестандартные способы решения проблем. Эвристические способы разрешения проблем: метод мозгового штурма, метод ключевых вопросов, круглый стол, системный оператор.		
	5. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок.	2	
	6. Виды и типы деловой коммуникации. Общение как специфическая форма взаимодействия людей. Виды общения: формальное – волевое, неформальное. Уровни общения. Формы общения: монолог, диалог. Доказательство как логический способ убеждения. Система аргументации в процессе убеждения. Техники активного слушания.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Пр.№3 Построение диалога (монолога) со знанием технических понятий в процессе общения.	2	
Тема 3.2. Извлечение информации и первичная обработка.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9; ПК1.1.; ПК1.2.; ПК1.3.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК2.3.; ПК2.4.; ПК3.1.; ПК3.2.; ПК3.3.; ПК3.4.; ПК4.1.; ЛР1-ЛР15.
	1. Понятие информации. Информация: характеристика, свойства и виды. Виды информационных документов. Книга как пример первичного документа.	2	
	2. Информационные потребности. Информационные технологии. Виды поиска в Интернете. Поисковая система. Виды каталогов: алфавитный, систематический, электронный.		
	3. Библиографическая запись и библиографическое пособие. Оформление ссылок на источники. Основания для извлечения информации.	4	
	4. Понятие и структура доказательства: тезис, аргумент, демонстрация. Методы доказательства: прямое доказательство и косвенное. Умозаключение. Необходимое умозаключение.		
	5. Правила тезиса, аргумента, демонстрации. Опровержение: понятие и способы. Основные виды аналитико – синтетической переработки научных документов. Аннотирование. Рецензирование. Реферирование. Написание обзоров. Оформление текста.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Пр.№4 Поиск и обработка необходимой информации, используя интернет-ресурсы и сравнения их с текстовым носителем, составление библиографического списка.	2	

Тема 3.3. Выполнение и защита проектной работы.	Содержание учебного материала		22	ОК 1-9; ПК1.1.; ПК1.2.; ПК1.3.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК2.3.; ПК2.4.; ПК3.1.; ПК3.2.; ПК3.3.; ПК3.4.; ПК4.1; ЛР1-ЛР15.
	1.	Знакомство с современными технологиями и организацией производства на примере работы конкретных предприятий и организаций (экскурсии на предприятия, в организации, на выставки).	2 2 2	
	2.	Выполнение проектной работы.	2	
	3.	Защита проектной работы.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12	
	Пр.№5	Поиск и обработка необходимой информации в Интернет-ресурсах и на электронных (бумажных) носителях в соответствии с темой проектной работы	2 2	
		Составление содержания проектной работы по разделам	2	
		Оформление проектной работы	2 2	
		Дифференцированный зачет. Защита проектной работы	2	
	Примерные темы проектной работы:			
	1. Монтаж - как один из видов строительства			
	2. Промышленное оборудование - как основной помощник в производстве продукции			
3. НТД (нормативно-техническая документация) – как одно из направлений в метрологии, стандартизации и сертификации				
4. Такелажная оснастка – особенности применения				
5. Нефтеперерабатывающие заводы – их значимость и структура				
6. Процесс ректификации и оборудование, используемое при этом				
7. Особенности выполнения монтажных работ с применением монтажных мачт, виды монтажных мачт				
8. Особенности выполнения монтажных работ с применением монтажных шевров (порталов)				
9. Особенности выполнения монтажных работ с применением гидравлических подъемников, при монтаже вертикального оборудования, методом выжимания				
10. Особенности выполнения монтажных работ методом поворота через шарнир и оборудование, применяемое при этом				
11. Особенности выполнения монтажных работ с помощью кранов-укосины				
12. Особенности сборки зубчатых передач, усилия возникаемые в				

		<p>зацеплении, материал, применяемый при изготовлении зубчатых колес</p> <p>13. Различия выполнения монтажных работ по монтажу лифтов – краном, лебедкой</p> <p>14. Особенности выполнения монтажных работ с применением строительных подъемников отечественного и импортного производства</p> <p>15. Особенности выполнения монтажных работ с применением монтажных мачт</p> <p>16. Особенности выполнения монтажных работ при возведении галерей и эстакад трубопроводов</p> <p>17. Мостовые краны, особенности конструкции и монтажа в закрытом помещении</p> <p>18. Специализированные лифтовые организации города Екатеринбурга и их значимость в индустриальном развитии города и области</p> <p>19. Мостовые краны, особенности конструкции и монтажа на открытой площадке</p> <p>20. Козловые краны, особенности конструкции и монтажа на открытой площадке</p> <p>21. Краны автомобильные стрелового типа, особенности конструкции и применение в закрытом помещении</p> <p>22. Назначение, документы и особенности, использования ППРк (проекта производства работ кранами)</p> <p>23. Стропальщик – как наиболее ответственная профессия</p> <p>24. Структура и функции отделов и служб монтажных организаций</p> <p>25. Структура и функции отделов и служб специализированных лифтовых организаций</p> <p>26. Монтажные организации Свердловской области и города Екатеринбурга и их значимость в индустриальном развитии области</p> <p>27. Особенности модернизации промышленного оборудования (Краны, Лифты)</p>		
--	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; подготовки к итоговой государственной аттестации».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты...)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Деловая риторика – Ростов н/Д : изд.центр «МарТ», 2001. -512 с.
2. Ивашина М.В.Человек и информация - Екб. :Центр «Учебная книга», 2007. - 232 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управление-Ростов н/Д. : «Феникс», 2001. - 512 с.
4. Семенов А.К. Этика менеджмента - М. :изд. Торговая корпорация «Дашков и К», 2005. - 272 с.
5. Шеламова Г.М. Этикет делового общения - М. :Изд. Центр «Академия», 2005. - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия психологических тестов. - М. : Изд «Эксмо», 2002. - 496 с.

Нормативно-техническая документация:

1. Устав ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
2. Правила внутреннего распорядка ГАПОУ СО «ЕМК»
3. Федеральные государственные образовательные стандарты 2014г. (ТОП-50) по специальностям «ЕМК»
4. Учебный план специальности 15.02.12 «Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство)
5. Рабочие программы ППСЗ по профессиональным модулям 15.02.12 «Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство)
6. Программа ГИА 15.02.12 «Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство)

7. Договора с предприятиями - работодателями по трудоустройству и прохождению практики студентов
8. Действующие НТД по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - ПУБЭ ОПО на которых применяются ПС, ТРТС

Интернет- ресурсы:

1. <http://WWW.albest.ru>- Интернет-сайт.
2. <http://docload.spb.ru/allgost.htm> Интернет-сайт.
3. <http://russgost.ru/catalog/node6/58> Интернет-сайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов усвоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Ориентируется в основных понятиях рынка труда;	Ориентируется на рынке труда, знает понятия спроса и предложения	Текущий контроль в форме: - собеседования; - наблюдения за выполнением и защита проектной работы.
Проводит анализ текущего спроса и предложений на рынке труда;		
Занимается самообразованием в профессиональном росте;	Правильно извлекает информацию из источников для своего самообразования	
Ориентируется в первоисточниках с целью извлечения необходимой информации;		
Организовывает свою работу и развивает качества лидера;	Проявляет качества лидера в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач и поддержания беседы технически-грамотным языком	
Проводит анализ полученной информации и решает нестандартные задачи;		
Проводит монолог, диалог в процессе делового общения.		
Основные требования федерального государственного образовательного стандарта;	Знает положения основных документов, определяющих качество образования	
График учебного процесса, виды учебной работы студента и условия и аттестацию результатов освоения ППСЗ;		
Значимость выбранной специальности на рынке труда;	Проявляет заинтересованность к своей будущей профессии	
Возможные варианты трудоустройства по специальности;		
Правила оформления студенческих работ в соответствии с требованиями ЕСКД;	Применяет основные требования в оформлении документации	
Современные технологии и организацию производства, реализуемые на предприятии;	Проводит самоанализ изменений в технологическом процессе, влияющих на профессиональную деятельность	